

Personele wijziging groep 3

Beste ouder(s)/verzorger(s),

We willen u op de hoogte brengen van een personele wijziging in groep 3. Juf Marieke Garretsen heeft aangegeven dat ze per 1 november voor twee dagen per week ontslag wil nemen. We zijn als MT met dit verzoek akkoord gegaan. Ze zal op donderdag en vrijdag niet meer werkzaam zijn op onze school. Daarmee ontstaat er een vacature voor 2 dagen in groep 3. We zijn erg blij dat juf Stefanie Spelbos, die op maandag, dinsdag en woensdag in groep 1- 2 werkt, per 11 november aan de slag wil in groep 3. De eerste drie dagen van de week is juf Stefanie dus bij de kleuters, en voortaan op donderdag en vrijdag in groep 3 (van juf Ilse).

Met vriendelijke groet,

Cornelie Kool, Interim- directeur

Inhoud:

- Personele wijziging groep 3
- Slaapfeestje oudste kleuters
- Voortgangsgesprekken week 47
- Berichtje van Ronald Copier
- Gewenst gedrag in de gangen van de school
- De tweedaagse



Noteer alvast in uw agenda

Donderdag 17 november vindt de inmiddels traditionele inpakavond plaats. Het wordt natuurlijk weer een gezellige avond, waarbij we dit jaar naast koffie ook warme chocolademelk zullen schenken. Vele handen maken licht werk!

Maandag 21 t/m donderdag 24 november zullen de voortgangsgesprekken worden gehouden.

Slaapfeestje oudste kleuters

Na overleg met de MR hebben wij als onderbouwleerkrachten besloten het slaapfeestje voor de oudste kleuters niet door te laten gaan. Er is twijfel, de meningen zijn verdeeld en er zijn te veel bezwaren.

Wel gaan we voor onze oudste kleuters een passende activiteit bedenken omdat het toch wel heel speciaal is dat zij na de zomervakantie naar groep 3 gaan. Het zal een activiteit worden zonder de jongste kleuters erbij.... Wat het voor leuk gaat worden, blijft voorlopig nog een verrassing !

Met vriendelijke groet, de onderbouwleerkrachten

Voortgangsgesprekken in week 47

Van 21 tot 24 november zijn er voortgangsgesprekken. Deze gesprekken zijn niet verplicht, maar komen voort uit een aanvraag. Deze aanvraag kan vanuit de leerkracht komen, maar ook vanuit u. Wanneer u een gesprek wilt kunt u dit zelf bij de desbetreffende leerkracht aangeven.

Een persoonlijk berichtje van Ronald Copier

Puur bij toeval is ontdekt dat er een tumor op de rechternier zat. De operatie is alweer een paar weken achter de rug. Het bleek inderdaad nodig de nier met de tumor weg te nemen. Voor de zekerheid is ook weefsel eromheen weggehaald. Alles bij elkaar een grote operatie. Ik heb 4 dagen in het Diakonessen ziekenhuis gelegen. Op woensdag geopereerd en op zaterdag naar huis. De artsen hebben hiermee wel alles wat niet goed was, kunnen weghalen. Voorlopig hoef ik dus niet meer naar het ziekenhuis. Er zit nu een groot litteken op mijn rechterzijde. Dat zal best wel weer goed komen, maar het duurt vrij lang voordat je er minder last van hebt met alles wat je doet. Bijvoorbeeld hoesten of niezen ging heel moeilijk. Iets optillen wat een beetje zwaar is kan ook niet. Kortom, dit gaat nog wel even duren voordat alles weer normaal is!

Ik heb heel erg genoten van alle kaarten en tekeningen die ik van kinderen en/of ouders heb gehad. Van veel mensen heb ik regelmatig mooie boeketten gekregen. Er staan al wekenlang steeds nieuwe bloemen in mijn kamer. Iedereen heel erg bedankt daarvoor. Ik hoor goede berichten over school. Fijn om te weten dat alles goed doorgaat. Ik blijf graag op de hoogte.

Hartelijke groet,
Ronald

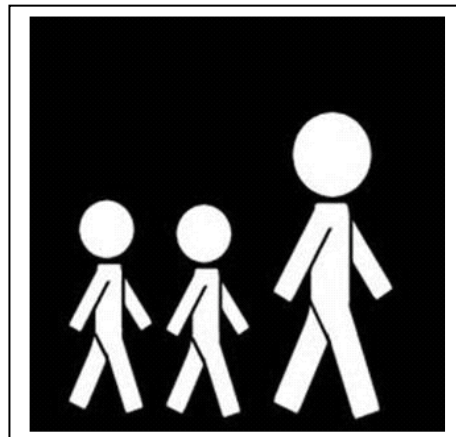
Gewenst gedrag in de gang van de school

Als team hebben we geconcludeerd dat het de rust in de school ten goede komt, als we zorgen voor duidelijke gedragsregels in de gang.

We hebben er voor gekozen om met de hele school met de volgende drie regels aan de slag te gaan:

- 1) We lopen rustig in de gang.
- 2) In de gang werken we achter de computer of aan de zandtafel (voor de onderbouw)
- 3) In de gang zijn we stil.

We hebben er voor gekozen om de komende tijd steeds een nieuwe regel aan de leerlingen te presenteren en het gewenste gedrag goed in te gaan oefenen.



We starten per maandag 7 november met de regel: *'We lopen rustig in de gang'*.

Misschien dat u als ouder eens aan uw kind kunt navragen hoe vaak het al goed gegaan is. Ook zou het fijn zijn als u uw kind wilt helpen om dit gewenste gedrag te vertonen als u met uw kind door de school heen loopt.

Op het moment dat we met een nieuwe gangregel aan de slag gaan, laten we u dat weten.

De tweedaagse

De donderdag en vrijdag voorafgaand aan de herfstvakantie zijn we als team twee dagen hard aan het werk geweest tijdens onze studietweedaagse. We werkten tijdens deze tweedaagse hard aan verbetering op het gebied van kwaliteit, onderwijsinhoud en opbrengsten.

Maar wat betekent dit dan? Wat moet er concreet verbeterd worden en hoe gaan we dat aanpakken?

De onderwerpen die tijdens de tweedaagse aan de orde kwamen, laten zien met welke zaken we hard aan de slag zijn: *'Het geven van effectieve instructie waardoor de leerresultaten verbeteren'*, *'het formuleren van persoonlijke doelstellingen gerelateerd aan de opdracht vanuit het inspectierapport'*, *'het leren werken met het leerlingvolgsysteem Parnassys'* en *'effectief klassenmanagement'*.

Mijn plan is om in iedere nieuwsbrief één van de onderdelen die van belang is vanuit het inspectierapport toe te lichten, zodat u weet waar het om draait.

Het onderwerp wat ik er in deze nieuwsbrief uit wil lichten is *'effectieve instructie'*.

Wat de inspectie van ons vraagt is dat we zorgen voor een duidelijke uitleg van de leerstof en dat we de uitleg afstemmen op verschillen die er zijn tussen leerlingen. Dit moet op onze school beter. Daarom besteden we op dit moment in de groepen veel aandacht aan het geven van deze effectieve instructie. Dit betekent dat leerkrachten bij iedere les eerst terugblikken op de vorige les en vervolgens aangeven wat het doel van de les is en waarom het belangrijk is om dit te leren. Daarna volgt de uitleg en na de uitleg oefent de leerkracht een aantal onderdelen samen met de leerlingen. De leerlingen die deze inoefening niet nodig hebben, zijn dan al zelfstandig aan het werk. Na deze inoefening gaan alle leerlingen zelfstandig aan de slag, waarbij de leerlingen die extra begeleiding nodig hebben plaats nemen aan de instructietafel. Aan het einde van de les evalueert de leerkracht de les met de kinderen en wordt er een korte vooruitblik gegeven op datgene wat in een volgende les aan bod komt.

Als effectieve instructie op een goede manier toegepast wordt, zorgt dit voor verbetering van de leerresultaten en is er sprake van een productieve les waar zowel leerlingen als leerkrachten tevreden op terug kunnen kijken. Er vinden op onze school regelmatig klassenconsultaties plaats door de directie waarbij er gekeken wordt naar de kwaliteit van de instructie.